

Evaluering af Idrætstalentlinjen

Skolelederne fra Sct. Jacobi, Lykkesgård og Brorsonskolen har i fællesskab forholdt sig til nedenstående spørgsmål ved et møde den 4. april 2019.

Hvilke udfordringer har I med projektet (fx faglig vurdering af elever, skema til forældreunderskrift, elevfravær fra undervisning, lærerkræfter, økonomi o.l.)

Skolelederne oplever ikke nævneværdige udfordringer i forbindelse med det efterspurgte.

Hvilke fordele oplever I? – (fx større elevmotivation, fagligt engagement, mere bevægelse o.l.)

Skolelederne har en oplevelse af, at vi med idrætstalentlinjen fastholder elever, der ellers ville skifte til et lignende skoletilbud i andre kommuner.

Skolelederne oplever ligeledes at eleverne på idrætstalentlinjen tilkendegiver, at de har mere energi de dage, hvor de deltager i morgentræningen.

Lærerne oplever, at størstedelen af eleverne har et stort udbytte af idrætstalentlinjen. I første omgang i forhold til det sociale, men de ser også øget selvværd og selvtillid hos flere elever. De positive oplevelser og positive relationer har en yderst gavnlig effekt på elevernes tilgang til skolen.

Ved tidligere evalueringer har elever og lærere givet en tilbagemelding om, at de blandt eleverne på idrætstalentlinjen oplevede en støtte koncentration og motivation omkring skolearbejdet.

Hvordan oplever I samarbejdet med foreninger og andre aktører – (haller, træningsfaciliteter, trænere o.l.)

Det er skoleledernes oplevelse, at der er et rigtig godt samarbejde blandt alle aktører i idrætstalentlinjen. Der har tidligere været udfordringer i forhold til brug af kunststofbanen, men disse er nu løst. Det kan til tider være en udfordring, at der er meget stor udskiftning blandt trænerne ved drengefodbold samt perioder, hvor der ikke deltager træner fra VIF.

Hvordan går samarbejdet mellem skolerne (Henrik Christensen fra Jacobi er jo tovholder – men hvordan er motivation osv. hos de lærere som I derudover hver især har med o.l.)

Skolelederne oplever et rigtig godt samarbejde skolerne imellem omkring idrætstalentlinjen. De involverede lærere er motiverede for opgaven og Henrik Christensen løser opgaven som tovholder på fornemste vis.

Andet som I finder relevant

Intet at bemærke.