

Evaluering af Idrætstalent linjen (ITL)

Badminton:

Peter Rønnov, Morgentræner:

Min oplevelse af talentarbejdet i forbindelse med ITL er meget positiv. Det sportslige niveau hos mine spillere, har tydeligvis stor gavn af morgentræningen. Ydermere er der helt sikkert flere udøvere, som havde skiftet til Esbjerg, hvis ikke muligheden for morgentræning i Varde forelå. På det personlige plan giver morgentræningen eleverne en række succesoplevelser, samt mulighed for at fordybe sig i noget de selv har interesse i, hvilket har en tydelig gavnlige effekt på deres skolegang, og generelle tilgang til skolen.

Jacob Amby Andersen, Morgentræner:

Vi oplever stor fremgang i vores spillers tekniske færdigheder, hvilket der bliver lagt hovedvægt på i de to morgen træninger. ITL træninger benyttes hovedsageligt til at fremme spillernes tekniske kunnen og forbedre deres teknik. Det er områder, som er svært at få med i den daglige træning, grundet antallet af haltimer. Rent personligt kender mange af spillerne hinanden i forvejen, gennem klubtræningen. Så på dette område flytter de sig ikke.

Vi er som øvrige idrætsgrene ramt af de små årgange som vi har fra 7-9 klasse lige nu, hvilket gør at alle ansøgere pt. Har fået adgang. Vi håber selvfølgelig at denne ordning forsætter, da vi kan se den gavner vores spillere, både sportsligt, men også fagligt, da det giver et godt afbræk til en skoleuge. Vi har pt. Rigtig mange små ungdomsspillere, som dette på sigt kunne være en oplagt mulighed for.

Golf:

Lars Jull, Morgentræner:

Golf kom med fra skoleåret 2017 og her blev 6 drenge optaget på ITL. 5 af drengene blev efterfølgende optaget på talentholdet i klubben og var med til at rykke op. ITL har været med til at skabe udvikling blandt drengene og træningen har båret frugt. Golf kører tingene lidt anderledes end de øvrige idrætsgrene og har minimum fire deltagere og max otte. I begyndelsen kørte de træning torsdag i fire lektioner i stedet for 2x2 som de ørige. De er gået over til at træne mandag og torsdag a 2 timer.

ITL har haft en positiv betydning sportsligt og personligt og udviklet dem skolemæssigt. Der bliver stillet forventninger til dem, og ikke kun skolemæssigt men også sportsligt. Golf har ikke nogen lærer tilknyttet som de andre, men derimod en professionel træner. ITL er et fantastisk tilbud, som giver elever mulighed for at træne og nørde deres idrætsgren og ikke nødvendigvis på topniveau.

Håndbold:

Egon, Træner:

Har været træner sidste skoleår og i dette skoleår. Det er et godt supplement til udøveren, der vil gøre noget ekstra med sin træning. Der er træning mandag og torsdag morgen og i stedet for 2 træningspas, så får det fire. Det giver ikke overbelastning skader, da de træner skadesforbyggende. Det har fungeret fint at træne drenge og piger sammen, og der har ikke været problemer med fysikken. Det er til elever, der vil nørde deres idrætsgren og forbedre de taktiske og tekniske færdigheder. Linjen er med til at udvikle elvenes færdigheder. Særligt hos 7. classes pigerne er der sker en mærkbar forbed-

ring og udvikling i niveau. De er gået fra B-rækken til at vinde A-rækken. Det generelle niveau er nogenlunde, men de enkelte spillere flytter sig.

Udvikling af linjen: Få andre trænere udefra til at komme og stå for en træning. Det kan være en kostvejleder, fysioterapeut, yoga eller gymnastik. Det giver alt sammen noget i det store billede – det hele idrætsmenneske. Selvfølgelig er der en udfordring, der hedder økonomi. Man kan også kigge rundt, hvad de gør andre steder: fx Holstebro der har eksterne konsulenter til at komme. Det er ikke Egons indtryk, at spillerne vil flytte til Esbjerg for at gå på linjen, da den ikke er bedre struktureret end i Varde. Det skulle kun være fodbold, hvor det giver mening for spillerne, hvis muligheden ikke var der i Varde.

Henrik Christensen, Morgentræner, Jacobiskolen:

Henrik står for det administrative og sender lister og mødeindkaldelser rundt. Er hjælpetræner på håndbolddelen. Samarbejdet: Henrik har et rigtigt godt samarbejde med håndbold, golf og badminton men knap så godt samarbejde med fodbold. Det er svært at få kontakt med klubben og han ved ikke altid, hvem han skal gå til i klubben. Klubben "glemmer" at oplyse omkring trænerskift, hvilket ville være godt for Henrik at blive informeret om.

Henrik foreslår, at hvis projektet skal fortsætte skal kommunen indkalde til et møde med klubberne og sørge for at der bliver kommunikeret bedre og opnår en bedre korrespondance mellem de involverede parter. Sportsligt: positivt hos alle idrætsgrene. Piger fodbold og badminton oplever dalende medlemstal, hvilket påvirker ansøgningsantallet. Fodbold har fortsat stort ansøgningsfelt. På håndboldsiden er der stort engagement og træner sammen på tværs af køn. Golf kører deres eget og det fungerer godt. De har en anden aftale og deres ansøgninger kommer senere ind. Badminton har kørt forsøg med at optage 6. klasser – så længe det fungerer med skolen og klubben, så fungerer det for Henrik. Der bliver afholdt nogle årlige statusmøder mellem: skoledelen, klubben, trænere, kommunen og skoleledere. Klubbens engagement kunne være bedre til møderne.

Henriks kontaktiliste er ikke altid opdateret, da han ikke altid modtager information omkring klub eller trænerskifte. Det er vigtigt med linjen, da mange elever ellers ville flytte til Esbjerg – som man så tidligere. Klubberne burde også være interesseret i at holde på eleverne/udøverne, da de ellers skifter klub og skole til Esbjerg.

Forbedring ift. informationsaften: der var få fremmødte og de fremmødte kom primært fra Brorsonskolen, få fra Jacobi og næsten ingen fra Lykkesgaardskolen. Eleverne fra Lykkesgaardskolen havde ikke fået oplyst, at der var informationsaften. Kontoret på skolen kendte heller ikke så meget til informationsaftenen. Der skal være bedre kommunikation, da det også er et skoletilbud – budskabet skal formidles bedre omkring informationsaftenen. De øvrige skoler i kommunen bliver også informeret om tilbuddet, men der er delte holdninger til det. Eleverne skal selv stå for transporten. Forespørgsel fra friskole: flere elever har flyttet skole for at benytte sig af tilbuddet. Der er også elever, da er flyttet fra Esbjerg til Varde Kommune for at benytte sig af tilbuddet.

Fodbold – piger:

Troels B. Olesen: Morgentræner, Brorsonskolen

Det sportslige niveau og udviklingen sportsligt vil jeg overlade til VIF. Overordnet vil jeg bare tilføje, at de fleste bliver bedre af at træne og øve sig, men individuelt vil der selvfølgelig være forskelle på, hvor meget talentet folder sig ud hos den enkelte. Skal pigerne have chancen på øverste niveau, er det dog nødvendigt, at pigerne har minimum samme muligheder for at dygtiggøre sig som andre spillere i klubber/byer, der er sammenlignelige med VIF/Varde.

Menneskeligt har vi set flere eksempler på, at det at være god til noget kan have en positiv betydning for personlig udvikling generelt. Enkelte har også haft gavn af den sociale omgang med piger, der har den samme interesse.

Uddannelsesmæssigt har eleverne været gode til at kombinere træningen og skolegangen. Jeg har ikke modtaget klager eller indvendinger fra skoler eller lærere i forhold til elevernes udbytte af skolegangen – nærmere tværtimod.

Mogens Hedelund: Klubben

Først og fremmest så anbefaler vi stærkt, at Idrætstalentlinjen fortsætter.

Vores fodboldspillere har meget gavn af de 2 ekstra træninger om ugen. Set i forhold til vores konkurrenter på fodboldbanen er de ekstra træninger også nødvendige for at kunne opretholde tilstrækkeligt højt niveau og set i forhold til pigesiden også i relation til at kunne bevare Ungdomslicensen.

Spillerne opnår generelt hurtigere teknisk udvikling end tilsvarende spillere, der ikke går på ITL. Det er vores indtryk, at spillerne efter træninger kommer i skole med større energi og at de klarer sig fagligt i skolen på niveau eller højere end tilsvarende elever.

Vi har ikke haft behov for samarbejde med de øvrige idrætsgrene. Jeg deltager dog gerne i fællesmøder med de andre idrætsgrene fremadrettet.

Overordnet set vurderer vi, at man med fordel kunne anvende skolernes repræsentanter i større omfang til eksempelvis rekruttering fra skolerne til de respektive idrætsgrene. Eksempel kunne man forestille sig at en idrætslærer oplever en elev, som har særlige kompetencer for en given idrætsgren, og på den baggrund opfordrer eleven til mere idræt.

Vi oplever, at der til tider er udfordringer med den interne koordinering på skolerne, idet der ses arrangeret vigtige klasseaktiviteter i træningstiden, hvor spillerne føler sig nødsaget til at melde afbud på til træning. Det er vores opfattelse, at der med mere dialog bør kunne skabes rum til begge dele i kalenderen.

Fodbold – drenge:

Rene Steen Jensen: Morgentræner, Lykkesgaardskolen

Som træner på ITL fodbold (drenge) oplever jeg spillerne som værende engagerede + ansvarsfulde i forhold til at deltage i morgentræningen. Spillerne er dygtige til at give besked, når de fx er fraværende pga. ekskursioner, projektuger, terminsprøver, skader, sygdom e.l.

Dialogen mellem klubtrænerne og ITL fungerer på herresiden tilfredsstillende, synes jeg. Dog har der i år været udfordring med, at jeg i perioder har været eneste træner på ITL fodbold (drengene). Altså, har VIF ikke hele året stillet en træner til rådighed.

Tidligere har vi trænere på ITL kommet med forslag til, hvorledes man kunne optimere konceptet og gøre det endnu mere interessant. Bl.a. har trænerne foreslået fællesspisning efter træning. Dette vil give os bedre mulighed for at koble teori og praksis, mens spillerne fx indtager en sportsbolle med tilhørende drikke. Dog har vi endnu ikke oplevet lydhørhed i forhold til forslaget.

Økonomisk kan ITL vel defineres for en succes, for der er spillere, som kommer tilbage til skolevæsnet i Varde Kommune efter ophold på Vitaskolen, og andre spillere undlader at søge til Vitaskolen, da Varde Kommune tilbyder ITL. Det finder jeg som en win win situation for Varde.

Morten Lundkvist, Næstformand Dreng Ungdom, drengetræner:

Til daglig: Næstformand for Dreng Ungdom, træner for U15 drenge (årgang 2004) i Varde IF og har ligeledes stor berøringsflade med U14 (årgang 2005) og U17 (årgang 2003) som er de 3 årgange, der er repræsenteret på morgentræningen ved ITL.

Samarbejdet med morgentrænerne: Til dette punkt er vi utroligt godt kørende. Der er et rigtig godt samarbejde os trænere imellem, hvor der bl.a. udveksles og afstemmes træningsindhold mellem morgentræningen og træningen i klubben om aftenen. En rigtig god og konstruktiv dialog, der forløber uden nogen former for problemer og som skaber et godt læringsmiljø for trænere. Udvikling af spillerne: Vi oplever at spillerne, der deltager på ITL generelt har et højt teknisk niveau og at dette niveau øges løbende. Boldsikkerhed, sparketeknik og fart i bevægelserne ses tydeligt at udvikles i overordnet større grad end hos de spillere, der ikke deltager på ITL. Foruden dette tekniske niveau ses samtidig en klar tendens til at ITL spillere tænker hurtigere fodbold og deraf kan udføre øvelserne i højere fart.

Samlet set så kan det entydigt konkluderes at ITL (på drengesiden) og klubtræningen går rigtig godt i spænd sammen. Der er gode udviklingspotentialer i samarbejdet – både for drengenes/spillernes tekniske kunnen, men i den grad også på deres mentale udvikling. ITL spillere ses generelt at være mere "fodboldmodne", læringsvillige og mere træningsparate.